

บทบาทครู กับ + การช่วยเหลือเด็ก ที่ถูกกระทำทารุณรุนแรง



1 เมื่อทราบว่าเด็กถูกทำร้าย

- ครูต้องแสดงให้เห็นว่า ครูเชื่อเขา แม้ยังไม่สามารถสืบหาความจริงได้ก็ตาม
- สร้างความมั่นใจให้แก่เด็กว่าจะได้รับความช่วยเหลือ

2 สืบหาข้อเท็จจริงเพิ่มเติม

- รายละเอียดของความเสียหายกับเด็ก
- พยานหลักฐานที่สามารถบ่งชี้ว่าใครเป็นผู้กระทำ
- กระบวนการทารุณกรรมเด็กมีขั้นตอนอย่างไร
- ผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อเด็ก และ ครอบครัว



3 ข้อมูลที่ควรบันทึก เวลาสัมภาษณ์เด็ก



วัน เวลา สถานที่
ที่สัมภาษณ์เด็ก



สิ่งที่สังเกตเห็น
เช่น รอยบนร่างกาย



ควรถ่ายภาพเก็บ
เพื่อเป็นหลักฐาน
(ต้องขออนุญาตจากเด็กก่อน)

4 ประสานงานกับหน่วยงานภายนอกในการช่วยเหลือเด็ก

แจ้งเจ้าหน้าที่ หรือ ผู้มีหน้าที่คุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก (ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546) หรือ หน่วยงานเอกชนที่ทำงานด้านเด็ก

สิ่งที่ครูต้องรายงานต่อพนักงานเจ้าหน้าที่ คือ ข้อเท็จจริง

ข้อมูลตัวเด็กผู้เสียหาย

- ชื่อ นามสกุล
- ข้อมูลครอบครัว
- ที่อยู่ของเด็ก
- การศึกษาของเด็ก

ความเสียหายกับเด็ก

- เด็กถูกทำอะไร
- เริ่มถูกกระทำเมื่อไหร่
- สถานที่เกิดเหตุ
- สภาพร่างกาย / จิตใจเป็นอย่างไร

ข้อมูลผู้ต้องสงสัย

- ชื่อ นามสกุล
- ความสัมพันธ์กับเด็ก
และครอบครัว

ข้อมูลอื่นๆ

- ครูทราบเรื่องได้อย่างไร
- ทราบเมื่อไร
- หลังจากทราบเรื่อง
ครูดำเนินการอะไรบ้าง



☎ ศูนย์ช่วยเหลือสังคม โทร. 1300

f มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก

อินโฟกราฟิกโดย : มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก

โทรศัพท์ 0-2412-0738

WWW.THAICHLDRIGHTS.ORG



มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก



ยุติความรุนแรง
ต่อเด็กทุกรูปแบบ



Partage

avec les enfants du monde